

中学進学支援シート

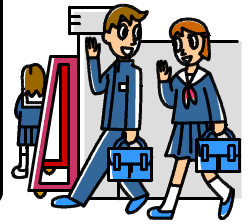
記入年月日

年

月

日

| | | | | |
|------------|-----------|--------|--------------|--|
| ふりがな 氏名 | | 男 女 | 小学校名 | |
| 生年月日 | 平成 年 月 日生 | | 担任名 | |
| | | | 進学する 中学校名 | |



※ 配慮や支援を要する項目を○で囲んで、配慮や支援について記述してください。

| 区分 | 様子 | 小学校での配慮・支援 |
|--------|--|------------|
| 学習面 | 1 特に得意なこと、または苦手なこと (書く・読む・聞く・話す・計算・運動・音楽・美術等) | |
| | 2 学習意欲 | |
| | 3 学習用具や宿題の準備 | |
| | 4 興味のかたより | |
| | 5 通級による指導(小学校 先生) | |
| | 6 個別的な学習支援 | |
| | 7 座席の配慮 | |
| 性格・行動面 | 1 まじめさ、勤勉さ、ものごとへのこだわり | |
| | 2 頑張る力、持続力 | |
| | 3 緊張しやすさ | |
| | 4 楽観的な考え | |
| | 5 言動(丁寧、粗野など) | |
| | 6 集中の持続 | |
| | 7 表現する力 | |
| | 8 自己中心性 | |
| | 9 身の回りの整理整頓 | |
| | 10 ことばでのコミュニケーション | |
| 心理面 | 1 自尊心 | |
| | 2 感情の浮き沈み | |
| | 3 不快な感情の表現 | |
| | 4 他人の評価へのこだわり | |
| | 5 怒りの収め方 | |
| | 6 過度の依存や甘え | |
| | 7 友だちの中での孤立感 | |
| 友人関係 | 1 とても仲のよい友だち | |
| | 2 よく助けてくれる友だち | |
| | 3 友だちとのトラブル | |
| | 4 一人であることを好む | |
| | 5 相手の気持ちの理解 | |
| | 6 友だちよりも大人との関係を好む | |
| 集団行動 | 1 環境、日課の見通し | |
| | 2 大きな行事への参加 | |
| | 3 集団もしくは小集団での遊び(活動) | |
| | 4 自分の意思での行動 | |
| | 5 ルールを守ること | |
| その他 | 1 健康面での配慮 | |
| | 2 視覚や聴覚などの障害 | |
| | 3 不登校傾向 | |
| | 4 介助的な支援 | |

こんな時、こんなサポートをお願いします！

< 趣味・興味・特技 >

例: ピアノが弾ける サッカーが好き
ゲームが好き 動物が好き
パソコンが得意 水泳が得意

< 本人の思い・願い >

< 関係機関との連携 >

※ 医療機関・通級指導教室・巡回相談・教育相談室等でのような支援、助言を受けたか

< 保護者の思い・願い >

保護者名 ()

※ 子どもの最善の利益をふまえ、個人情報保護に留意し、適切に取り扱ひましょう。