

序

21世紀を迎え、少子高齢化、国際化や高度情報化、科学技術の進展など、社会環境が大きく変化する中であって、国においては様々な教育改革が進められています。

本市におきましても、昭和56年に生涯教育の立場に立った市民参加による「足利市の教育目標」が設定されてはや20有余年を迎え、21世紀を展望して設定されたこの「足利市の教育目標」具現推進のため、様々な事業や施策を展開しております。また、学校や家庭、地域社会をはじめとした様々な教育の場においても、足利の風土に根ざした教育が展開され、足利学校のあるまち足利に教育尊重の気運の醸成が図られているところであります。

当教育研究所におきましては、これら様々な教育の場における優れた研究や実践の成果を紹介し、教育に携わられている方々の教育観を深める一つの契機に、あるいは各教育現場における日々の実践に参考としていただけるよう、ここに「平成14年度教育研究所研究集録」を刊行いたしました。

今回紹介いたします内容は次のとおりです。

- 学校教育関係者からお寄せいただいた日頃の教育的思索や研究実践
 - ・論説の部4編
 - ・実践記録の部4編
- 平成13・14年度教育研究所研究員研究
 - ・小学校学習ゾーン研究
 - ・小学校国際理解教育研究（英語活動の在り方）
 - ・学習指導に関する研究（国語科・理科）
- 平成12・13・14年度足利市教育委員会指定研究
 - ・同和教育（三重小学校・協和中学校）
 - ・道徳教育（毛野南小学校）

これらの研究は、生涯学習の立場に立った研究であり、教育の今日的課題についての研究でありますので、皆様方の研究実践の参考に資するものと考えます。これらの成果を充分活用されますとともに、さらに一層この方向の研究を進展されますよう期待いたします。

最後に、本集録の作成に玉稿を寄せていただきました方々、また終始熱心に取り組まれました研究指定校の校長先生をはじめ教職員の皆様、研究員の皆様に対しまして心から敬意と感謝を申し上げます。

平成15年3月

足利市立教育研究所長

會 澤 政 宏