

学級だよりの発行

柳原小学校 松崎・田沢

1 目 標

学校と家庭の協力が緊密になつて、はじめて教育効果が十分発揮出来ることはいうまでもありません。そしてその為には、P・T・Aがあり、又いろいろの学校行事、施設を通して、その目的達成に努力しています。でも、何かそこに物足りないものがあることを、いつも感じます。それはいろいろな会合、参観日等に出席出来る方は、まだいいのですが、いつの会合にも、出ようとしても殆んど出られない方も数多くあります。参観日でも多い時で十数人、少い時は数人でこれでは折角の学校の意図が、家庭に浸透しないと思われまふ。又お出でになつた父兄としても月1回、1、2時間の授業を見ただけでは、児童の学校生活を隅なく見、学校の内容を十分に理解することは難しいことと思ひます。学校新聞などで、その点を補うことは出来ましようが、1月か2月に1回では、これも不十分です。

そこで、この間隙を埋め度いということは、現場の教師として、常々強く望んでいる処であります。さりとて、毎日家庭訪問を行うなど、絶対出来ることではありません。此学級だよりによる、学校と家庭の間を、細いながら、数多くの糸でつなぎ度いと念じるものであります。

家庭で児童の学校生活のよいことも、悪いこともよく知り、夕食の時の話し合いなり、しつけの上に、勉強の指導の上に、少しでも参考になれば望外の幸せです。父兄は、家の子供のことは一応よく分るが、クラスの友人のことは、なかなか細い点は分りません。少しずつでも、級友の動勢が分ることは、よりよく家の児童を知る助けともなるでしょう。

又受持教師に対しても、理解が次第に深まつて行くことでしょう。先生がどんなことを考え、どんなことを云い、どんなことをしたか、よく分り、顔こそ見ないが、心と心では仲よしになれるのではないだろうか。教師がうそ偽りのない姿で、何もかも包まずかくさず、家庭に知つて貰うことが出来るのではないだろうか。たまには何か失敗しても、笑つて許してもらえる、なかなか、「学級一家」が出来て行くのではないだろうか。

そして、時には、出来れば数多く父兄の声も掲載し度い。真剣に児童の幸せを考える親の考えは、又教師のこよなき指針ともなり、横に親と親との親しみもわいて来ようというものでしょう。又他の父兄へのよい刺激ともなるでしょう。

勉強に就いても、家の子供ばかりでなく、クラス全体について、こんな点を直し度い、この

学級だよりの発行

柳原小学校 松崎・田沢

1 目 標

学校と家庭の協力が緊密になつて、はじめて教育効果が十分発揮出来ることはいうまでもありません。そしてその為には、P・T・Aがあり、又いろいろの学校行事、施設を通して、その目的達成に努力しています。でも、何かそこに物足りないものがあることを、いつも感じます。それはいろいろな会合、参観日等に出席出来る方は、まだいいのですが、いつの会合にも、出ようとしても殆んど出られない方も数多くあります。参観日でも多い時で十数人、少い時は数人でこれでは折角の学校の意図が、家庭に浸透しないと思われまふ。又お出でになつた父兄としても月1回、1、2時間の授業を見ただけでは、児童の学校生活を隅なく見、学校の内容を十分に理解することは難しいことと思ひます。学校新聞などで、その点を補うことは出来まふが、1月か2月に1回では、これも不十分です。

そこで、この間隙を埋め度いということは、現場の教師として、常々強く望んでいる処であります。さりとて、毎日家庭訪問を行うなど、絶対出来ることではありません。此学級だよりによ、学校と家庭の間を、細いながら、数多くの糸でつなぎ度いと念じるものであります。

家庭で児童の学校生活のよいことも、悪いこともよく知り、夕食の時の話し合いなり、しつけの上に、勉強の指導の上に、少しでも参考になれば望外の幸せです。父兄は、家の子供のことは一応よく分るが、クラスの友人のことは、なかなか細い点は分りません。少しずつでも、級友の動勢が分ることは、よりよく家の児童を知る助けともなるでしょう。

又受持教師に対しても、理解が次第に深まつて行くことでしよう。先生がどんなことを考え、どんなことを云い、どんなことをしたか、よく分り、顔こそ見ないが、心と心では仲よしになれるのではないだろうか。教師がうそ偽りのない姿で、何もかも包まずかくさず、家庭に知つて貰うことが出来るのではないだろうか。たまには何か失敗しても、笑つて許してもらえ、なごやかな、「学級一家」が出来て行くのではないだろうか。

そして、時には、出来れば数多く父兄の声も掲載し度い。真剣に児童の幸せを考える親の考えは、又教師のごよなき指針ともなり、横に親と親との親しみもわいて来ようというものでしよう。又他の父兄へのよい刺激ともなるでしょう。

勉強に就いても、家の子供ばかりでなく、クラス全体について、こんな点を直し度い、このよ

な点に努力したい、ということが分れば、より能率的に進められるのではないだろうか。

以上、欲深くいろいろの希望を以て、更紙半載、さしやか乍ら、週1回のプリントを、家庭に

学校をつなぐきずなとなるようと、拙い鉄筆を進めたのです。

内 容

とり上げたものを大別すると

- (1) 学 習
- (2) 行 動
- (3) 保 健 衛 生
- (4) 行 事
- (5) クラスの=ニュース
- (6) 報告事項 P・T・A・学校・クラス
- (7) 児童の作品
- (8) そ の 他

であります。

(1) 学 習 面 に つ い て ◇ 資料1. a・b・c・d

○テストをやつた時、その成績の発表-まとめの表として-時には個人のも、(主としてよい児童)

- 誤答の例
- 家庭学習について
- 教材の内容
- 学期の始めや終りの約束や、注意、要望事項

(2) 行 動 に つ い て ◇ 資料2. a・b・c・d

- 遊び どんな遊びがはやつているか、その時々よい遊び、悪い遊び
- こうして行き度い点
- 授業中、休み時間等のこれは、と思うこと — 善行、いたずら
- 長期の休中、旅行の時等の注意事項

○反 省 事 項

(3) 保 健 衛 生 上 の こ と ◇ 資料3. a・b・c・d・e

- 検便について
- 流感について
- 季節毎の注意

(4) 行 事 に つ い て ◇ 資料4. a・b・c・d・e

- 修学旅行
- 写生会
- 運動会
- 学芸会
- クラスマツチ
- 映画会
- プール開き
- 水泳大会
- 合同体育祭
- マラソン大会

(5) クラスのニュース ◇ 資料5.a

- 運動具の寄付
- 家庭の出来事—児童の父逝去それについてお悔みについて
- 学級文集づくり
- そろぎんの寄付

(6) 報告事項 ◇ 資料6.a・b・c・d・e・f・g・h

- クラスの係 生活委員
- 参観日
- 学校の委員
- 通信網
- 父兄会—校長先生のお話し
- 行事予定
- 勉強の予定
- 授業の終始時刻
- 学芸会の日取り

(7) 作品 ◇ 資料7.a・b・c

- 詩・はいく・和歌

(8) その他 ◇ 資料8.a・b・c・d・e・f

- 映画のしらべ
- 小遣しらべ
- 大掃除のこと
- 読書について—読書調査 マンガの調べ等
- 図書館の利用について
- ラジオの聴取状況しらべ
- 将来の希望調べ
- 賀状の書き方
- 教師の折にふれての感想
- 家庭へのお願い
- 父兄の声

3 反省

(1) 所期の目的が幾分なりと達せられ、家庭と学校の連絡が緊密になり、理解が深まったと思
ます。

父兄の声

「この便りにより、学校を身近に感じる」

「私達家事に追われる者には、この一片のたよりが子供の学校の様子を知るのに、何より
たよりであり、又楽しみです。先生の御苦勞がしのべれます」

「先生と児童の親しみのある記事の多いことを、大へんよいと思います。」

「いろいろのことをはつきりと知ることが出来、子供と共に相談出来て、本当によい」
そして、殆んど全部の父兄から、「是非今後も続けて欲しい」との意見が出たことでも分ります。

① 内容について

① 児

「いいことをした人の名をかけば、奨励になるし悪いことをした人のことも、たまには書けば、やらなくなるだろう」

その反対に、

② 児・父兄

「名前を出さない方がよい」

という意見もあります。その影響は十分考慮の上のことですが、今後も、出してもよいと思うのは遠慮なく出したいと思います。そして、「名を出しては困る」そのへたたりをなくしたいものです。

③ 「テストの結果発表がよい」という意見が多かつたが、家の児の位置、クラス全体の傾向を知り今後の勉強のはげまし等になり、よかつたようです。

④ 行事予定、1週毎のをのせたが、月間のを書いて欲しいという意見が出ました。

⑤ 「児童の作品を、もつとのせて欲しい」という意見がありました。のせ度いことが多いので、なかなかそうたくさん載せられないが、埋め草として、いつも、はいく、和歌、詩などの手持があると、大いによい、一つずつでものせられます。

そ の 他

⑥ 時に記事に迷うことがあつて、何がよいだろう、テストの処理を急いですゝめたりして、仕事の促進になり、学級事務が思はずあつたりして、人しれず苦笑したこともあります。

⑦ 書く時間、いつ書くか、なかなかその為の時間としては別れない、あき時間や、放課後等を利用して、時にとうとう書けず、家庭へ持ち帰ることもある。そうして、重荷、と感じたこともないではないが、はじめた以上止められないし、一号でも欠刊したくない、と書き続ける中、次第に出すことに新聞発行のような興味と、家庭で読んで下さる父兄のことを考え、楽しみにもなつて来ました。

⑧ ガリ版技術が、もつともっと優秀なら、と悔まれる。

⑨ 云い度いことを云い、書き度いことを書き、それを必ず読んでくれる人がある、とは何とよいことであろう。

⑩ 父母の声を是非載せたくて、原稿募集の記事もかいたが、普通ではなかなか集りません。

⑪ 専用紙など渡して、書いてもらつたのが2回ほどありました。

- ⑥ 児童の声として、「もっとやさしくしてほしい」というのがありました。この点は、父兄を対象と考えていたので少し難しかったと思います。もう少しやさしくして、児童にも読めるようにした方がよいでしょう。

4. 家庭の反響

(1) 内容について

① よかった記事は何でしたか。

- テストの結果の発表
- 行事予定表
- 児童の作品
- 子供の遊びについて
- 将来の希望しらべ
- 尺貫法についての記事
- 学級の出来ごと
- 機宜を得た編集でよしい
- いろいろの経過が分った
- クラスマツチのこと
- 旅行のこと、その反省

② まずかった記事は何でしたか。

- 名前は書かない方がよい

(2) 希望や意見 (前掲は略します。)

- 今まで通りでよい
- 家庭の都合で、参観日に出席出来ないので、参考になつてよい
- 良い成績、よい行いを発表するのは、はげましになつてよい
- 生活態度がよく分つてよい
- お母さんの希望も物せて欲しい
- 書取の記事、点数も、名もかいてほしい
- 学年の様子もいろいろ知らせてほしい
- 書取の90点以上の人の名を書いてもらいたい
- 漢字書取テストの問題を出して欲しい

(3) 次の表は、調査用紙によつて回答して戴いたもののみとめます。父母や、児童がどの程度の学級だよりを利用しているか分ると思います。

○ 学級だよりについての調べ

| 対称 | 項 | 目 | % |
|--------|---------|-----------|----|
| 父 母 | 毎号読みますか | a 毎号よく読む | 69 |
| | | b " 少しよむ | 12 |
| | | c 時々よむ | 17 |
| | | d 殆んどよまない | 2 |

| | | |
|------------|----------------|----|
| 発行について | a. なくともよい | 2 |
| | b. あった方がよい | 14 |
| | c. ぜひ続けた方がよい | 84 |
| 見 | a. 毎号よくよむ | 73 |
| | b. " 少しよむ | 20 |
| | c. 時々読む | 8 |
| | d. 殆んどよまない | 0 |
| 家へ持って行きますか | a. 必ず持って行く | 60 |
| | b. 時々忘れる | 37 |
| | c. めったに持って行かない | 3 |
| | d. 全然持って行かない | 0 |
| 保存してありますか | a. みんなとしてある | 28 |
| | b. 少しはとしてある | 69 |
| | c. 1枚もとしてない | 3 |

誰が読んでくれますか

| | | | |
|-------|-----|--------|----|
| 1. 母 | 60% | 4. 家中 | 9% |
| 2. 父母 | 11% | 5. 兄母 | 6% |
| 3. 父 | 6% | 6. その他 | 8% |

資料 1

1 a

むずかしい尺貫法

メートル法が昭和35年度から実施される。準備段階として学校では、メートル法を主として教えていることはすでに久しい。従って児童はメートル法には親しんでいる。だが、社会一般では、尺貫法が慣行されているので、一応それが分からなくても困るので、一寸扱う訳ですが、お母さん方がメートル法がむずかしいと思う以上に、尺貫法が困難なのは、不十進数のことであるからです。それも尺、寸、分、升、合、勺などの他、多くがそうで、複雑な関係なので、益々むずかしく、又一寸軽く扱うだけなので、その時は分つても忘れてしまいうらしい。尚メートル法との関係などやるから尚更です。昨日テストしたら大分成績がよくないので、びつくりしました。

の表をごらん下さい。

| | 0 | 一〇以下 | 二〇 | 三〇 | 四〇 | 五〇 | 六〇 | 七〇 | 八〇 | 九〇 | 以上 | 平均 |
|---|---|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| 男 | 0 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 39.0 |
| 女 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 24.5 |
| 計 | 5 | 5 | 8 | 6 | 7 | 6 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 31.0 |

それではどんな間違いをするかを調べてみますと、

△1間=6尺

・できた人……36人

- 1間 = 3尺 1人
- " = 0.6" 1人
- " = 10" 1人
- " = 4.8" 1人
- " = 2.7" 1人
- でたらめ 2人
- 答えず 1人

△ 1畝 = 30坪 (260歩は何畝何歩か)

- できた人 1人
- 260 ÷ 30とやつたが
答が8畝2歩 2人
- 全上で、8.6と出たのを8畝
6歩と答えた 2人
- 2反6畝と答えた 9人
- 2町6反 3人
- 2町6畝 1人
- 2町60反 1人

- 2反2畝 2人
- 26畝 1人
- その他 9人
- 出たらめ 2人
- 答えなし 9人

▲ 尚メートルと尺の関係について正しく答えた人が14人

- 1尺 = 0.03m ... 1人
- 1尺 = 0.18m ... 1人
- 1尺 = 1.0m ... 1人
- 1尺 = 3m ... 1人
- 1尺 = 1.8m ... 4人
- 1尺 = 1.3m ... 3人
- 1尺 = 0.336m ... 1人
- 1尺 = 5m ... 1人
- 1尺 = 33m ... 4人
- 1尺 = 0.1m ... 3人
- 1尺 = 0.01m ... 1人
- 1尺 = 30m ... 1人
- 1尺 = 33m ... 1人
- 1尺 = 0.33m ... 2人

答えない人が7人です。

(質) 1 d

いろいろなテスト

| | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1~10 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 11~20 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 21~30 | 3 | 4 | 7 | 1 | 2 | 3 | 0 | 6 | 6 | 0 | 1 | 1 |
| 31~40 | 5 | 4 | 9 | 2 | 4 | 6 | 6 | 9 | 15 | 2 | 3 | 5 |
| 41~50 | 2 | 4 | 6 | 1 | 1 | 2 | 3 | 6 | 9 | 1 | 7 | 8 |
| 51~60 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 7 | 5 | 6 | 11 |
| 61~70 | 4 | 3 | 7 | 4 | 3 | 7 | 2 | 1 | 3 | 7 | 3 | 10 |
| 71~80 | 2 | 3 | 5 | 5 | 0 | 5 | 2 | 1 | 3 | 7 | 2 | 9 |
| 81~90 | 4 | 2 | 6 | 3 | 7 | 10 | 4 | 0 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| 90~100 | 2 | 0 | 2 | 6 | 3 | 9 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 平均 | 五六七 | 四六七 | 五一七 | 六七九 | 五六〇 | 六一九 | 六二八 | 四一〇 | 五一七 | 六五八 | 五六四 | 六一〇 |

社会、理科、算数、国語等のテストをこの間やりした。その点数の分布状は次の表のようになりまこの表を見て、何かお感でしようか。
 ○国語は 日本之夜明け 6/
 ○算数は 分数の加減 5/2
 ○社会は ヨーロッパ及びアジア 5/2
 ○理科は 骨・きん肉及び消化 6/

で、問題は、易しかつた。概して、男子がどの教科でもぐんぐんのびて来たことが分ります。女の人たちの、大いにかんばらなくてはならないところですね。

(質) 1 c

国語のテスト

| 点 | 210 国語書取 | 215 未知の世界 | 215 全 | 点 | 210 国語書取 | 215 未知の世界 | 215 全 |
|------|-------------|--------------|----------|---|-------------|--------------|----------|
| 80以上 | 22 | 18 | 7 | 8 | 3 | 4 | 60以上 |
| | 0 | 4 | 12 | 8 | 8 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|----|----|------|-----|-----|------|------|------|------|
| 40以上 | 2 | 0 | 1 | 8 | 10 | 10 | 20以上 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| 19以下 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 平均 | 9.0 | 9.0 | 6.79 | 6.88 | 5.65 | 5.48 |

書取は今までの最高です。「やればここまでゆく」とはつきり分りました。クラスの平均90点は、おそらく「日本一」でしょう。この次果してどうなるか？続いたらもう大したものです。今日それをやりましたが、この結果は玉手箱です。尚つけ加えたいことは、平均点をよくする為、採点は少しも甘くしてはいません。(例 野はX予、ここをはねてない)他の2つのテストも大へんよい方です。同じ日に社会、算数をやりましたが、その方はあとにします。

④ 1 d 新しい学年始まる

今日から新学年！小学校としては最終学年で、もう自分達より上の学年はないと思えば身も心も引きしまることでしょう。嬉しいと共に、責任の大きいことを、個々、さまざまでしょうが、十分に感じることと思います。今学年も続いて、お子様方を持たせて戴きましたが、4・5・6年と3年続けての受持となりましたが、先生としての責任も強く感じています。

最上学年として、6年生らしく、勉強の面に、日常生活の面によりよい1年を送ることの出来ませう。児童と共に、力を合せて、努力して行き度い念願で一ぱいです。

本年度も、拙い学級だよりを発行し度いと思しますので、時折にいろいろと努力目標などおしらせしますが、学年初頭に当り、児童に話したことを、1・2申し上げてみます。

1. 最上級生らしくあれ

下級生の世話をしたり、学校のためつくしたり、又勉強や運動や、日常の行動に誇りを持って、柳原校の名誉の為、努力してゆこう。時には苦しいこともあるだろうが、勇気を出して、のり越えよう。いつまでも、人の世話にばかり、なつて居られないのだ。成長とは、だんだん1人立ちの出来るよう、身も心も強くなることである。自分で計画し、それを貫き通す心を育てよう。

2. 助け合つて仲のよいクラスを作ろう

5年まで、さほど仲の悪い方ではなかった、でもまだこれから、もっともつと仲よくし、はげまし合い、悪い友に忠告もしよう、よい点はみとめ合おう。

クラスがよければ、何でも能率も上り、個人々々が、うんと伸びるでしょう。

3. 丈夫な明かるい子になろう

6年生では、皆勤出来るような健康と、いつもはきはき返事の出来る明朗さが望ましい。

④ 2 a カーテンの修理

教室のカーテンが古くなり、下の方が裂けて、わかめのようになつていましたが、女子数人が積極的に洗ったり、つくろったりしてくれて、見ちがえるようになりました。大へん有がたいことと思います。その人たちは、清水一恵、柳田和子、矢菅千代子、藤倉とみ子、原田節子、高柳さき子、秋篠信子の7人です。

④ 2 b まじめな人

林山、佐藤、高田、野村、原田、菱山、増保、宮杉、和田、秋篠、阿部イ、大川、尾花、深井、森、柳田か、以上の人は、一度云うとよく話のわかる人です。わけは子供にきいて下さい。

④ 2 c

△ 夏休みの反省

1. 召集日 プール当番 清掃当番の出席

よく出て来た人— 阿部き、粕谷、佐藤、高田、藤倉し、茂呂居、和田、相川、阿部い、新
と、岡本、矢菅、

2. 夏休みの友 小遣調、計画表、日記、その他の作品、

努力していろいろよくやって来た人— 須田、島田、原田も、宮杉、久保田、小林や、高田、
野村、増保、茂呂居、柳田か、大川、岡本、中島、深井、星野、矢菅、柳田た、森 秋篠、
柳、清水よ、平塚、松尾、茂木、

休みの始めに立てた計画が、なかなかその通りに、思うようには行かないものです。その実現
に努力することが尊いことですね。

④ 2 d

◇ 修学旅行

夢のように考えていた旅行が、3日の後に追ってしまいました。何やかと用意をしましたが、
だ何かありそうな気がしてなりません。もしこんなことは……ということがありましたらおし
せ下さい。

— 昨11日、父兄会で申し上げましたが、欠席の方もございましたので、大切な点だけおし
せします。

(1) 旅行のしおりをよくよんで下さい……日程 コース等をよくお知り下さることがよいと存
じます。又、いろいろの注意事項や、持物等が、よくわかるはずです。

(2) 小遣い銭は、「400円以下」と決めました。皆が守って、気持よく行って来ましょう。
人でも破ると、大勢が不愉快です。

(2) 副食物は「200円迄位」……御家庭の良識にお任せします。

(4) よわいな薬、程度によりa注射大、b全小、cのみ薬と分けて注文して、今日渡しました。
(注射はあと)

(5) 当日の天気、たゞ天上に祈るのみですが、もし少しは降っても決行します。

(6) 弁当 16日の昼食分忘れずに、朝食は、バスの中で食べてもよいでしょう。

(7) 服装や持物は新調しない方がよい。

(8) 事故防止には、万全を期しますが、お家からも、よく云つて下さい。

(9) 雨具は必ず持参のこと。

(10) 米(5合)を14日に持って来ること。

(11) 衣類、持ち物に必ず名前をつけること。

▲ 班別と、誰とねるか、バスの席は！

子供会で、班は名の順で、と決まり、男女各4班に、今日決定し、班長も副班長も決定しました。
バスの席と、ねる順は、先生に任せられたので、席は明日、ねる床は、現地できめます。

旅館ははじめてのことで、旅行前は落ついて勉強も出来ない程で、児童の期待は、誠に大です。

④ 3 a

○ 歯を丈夫に！

6月4日から1週間「歯を大切にしましょう」という週間でした。試みに、毎日どの位歯をみが
いているかを調べてみましたら、みがかないのは、女6人、男17人、計23人、案外多いのに

きました。むし歯になってから、泣いてももう間に合わない。永久歯が大体揃ってくる頃で、今の中、歯をみがくよいしゆうかんをつけましょう。

(資) 8 b

口腔衛生週間

此の週間のはじめ、歯をみがかない人が、大分いましたが、その後、へりました。10日のしらべでは、男8、女5計8人、でした。尚、市内小中校から、作品を募集しましたが、須田君の虫歯のことをかいた作文が、小学校高学年で、入賞2点の中に入りました。

(資) 8 c

流感峠をこす

先週の木～土の3日間、流感対策として、休校に準じたような扱いをしました。さて「その後、月曜はどんな工合か」と或る不安を持ちながら調べてみましたが、欠席は男1、女3、計4でこれではもうかぜも下り坂になったものと、一広胸をなでたところです。12日(火)も、男3女3、計6、で昨日より男子が2名増えましたが、1人はうるしがせでした。それでもかぜ気味のは、24名もありますので、まだまだ油断は出来ないようです。学校としては、当分始業を9時におくらせ、又給食も今週は休みます。2学期の突の入る最もよいところを、風邪に邪魔されて残念です。早くみんな揃って、このよい季節をがんばりたいものです。

(資) 8 d

寄生虫をもっている人

去る6月4日の検便の結果、次の8人の人は、寄生虫がいます。小林ヤ、小林ヨ、佐藤、藤倉シ、藤本、宮杉、高柳、茂木。虫下しをのんで退治しましょう。尚、和田、矢菅、の2人は検査未済です。虫のいない人でも、季節のうつり目には、のんだ方がよいと、いられています。学校で今、注文を集めていますから、希望者はたのんで下さい。

(資) 8 e

体力測定 of ベスト 10

6月1日から、4日間ほどやりました。その結果のよい人をごらん下さい。

| | 1 | | | | | 記録 | 2 | | | | | 記録 |
|------------|----|----|------------|------------|------------------|---------|----|----|-------------------|----------------------|----------------------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| ボール投 | 高田 | 島田 | 宮杉 | 原田 | あべ のむら むらい | 44 m | 藤倉 | 中島 | 矢菅 | 相川 | あきしの あきま たかやなぎ | 27 m |
| 50米走 | 高田 | 原田 | 島田 | 久保田 | 阿部 | 80 秒 | 藤倉 | 深井 | たかしま まお やすげ | ひらつか やなぎたか | 82 秒 | |
| 立巾跳 | 高田 | 原田 | 島田 | 阿部 | 宮杉 | 2.08 m | 藤倉 | 中島 | 高柳 | 松尾 | ふか はしの | 2.04 m |
| 縄垂 | 小林 | 粕谷 | あべ ふじくら | 黒田 | 泉 | 10.5回 | 新井 | 星野 | 相川 | 柳田 | 森 | 38 秒 |
| ビー テスト | 阿部 | 島田 | のむら むらい | 全きろく 6人 | | 7 回 | 平塚 | 相川 | ふか まお | たかしま あきま やなぎたか | 6と4分 の3かい | |
| ジャン ヤング | 島田 | 宮杉 | 小林 | 原田 | 高田 | 40.7 cm | 藤倉 | 平塚 | 尾花 | 深井 | 中島 | 33.4 cm |

※ 2の50米走、女子の3位は全記録(9秒)が5人です。

全順位に、ひらがなでならべてかいてあるのは、同じレコードです。

まだ全部終らない人が、居りますので、組の平均が出ません。あとでお知らせします。

(資) 4

◇ 校内写生会 !

幾度か雨で延びましたので、学年、又は組別にやりました。1組は去る11日(火)、大日様に
行きました。

審査の結果、金賞、泉荘一郎、銀賞、森曉子、の2人が入賞しました。

(資) 4. a.

● 合同体育祭 !

例年の如く、市内13の小学校の6年生が、合同してやります。期日は10月22日、
呼びもののリレー、本校は年々立派な成績を収めています。

今年も多いにがんばりましょう。

(資) 4. b

● う ん ど う か い !

10月3日に予定されている運動会に備えて、今練習中です。雨が多かったので、今までや
りませんでしたから、急ピッチを上げてやらねばなりません。

練習に当って気を付けることは、日頃話していますが、

1. 仕度をよくする……パンツ、ブルマ、はちまき、その他
2. 毎日少しは走って身体をならす。
3. 粗暴にならぬよう。
4. けがをしないよう。
5. 勉強をしっかりつづけるように。

などいろいろあります。お家でも気をつけてやって下さるようお願いいたします。

(資) 4. c

◇ 体育の祭典

去る22日(火)、総合運動場で、市内小学校6年生の、合同体育祭が行われました。

絶好の秋日和に恵まれ、コンディションは上々、日頃の練磨の力を十分に発揮して、予想以
上のよい成績を収めることが出来ました。白い運動服が、緑の芝生に映えて、空はあくまで青く、
体育の祭典というに相応しい美しい絵巻がくり拡げられました。

次にその成績の一部をお報せします。

○ 百米個人走

- 1着 高田光政、河内次男、藤倉富子、柳田和子、深井恵子
- 2着 久保田展正、斎藤勝一、阿部喜一、野村薫、原田節子、松尾和子、岡本典子、
平塚信子
- 3着 亀井義明、小林安雄、和田林三、星野カツ子、高柳フミ子、森曉子

○ 力だめし

男B組1着 高田光政 記録 14秒0

女B組3着 新井ひろ子

これは、各校から、男女各1名の選手を出して、百米走をやりました。男子A組1着は山辺校で、記録は1395秒でした。

○ 綱 引 き

1組は毛野の1組とやり、2:0で勝ちました。全体では2勝2敗1引分けで、勝負なし

○ リレー 予 選

| | | | |
|----------|---------|-------|-------|
| 男子A組 | 分 秒 | | 分 秒 |
| 1着 柳原(A) | 1 5 7 4 | 2着 東校 | 2 1 5 |

B組

| | | | |
|-------|---------|-------|---------|
| 1着 山辺 | 1 5 9 9 | 2着 千歳 | 2 0 0 0 |
|-------|---------|-------|---------|

C組

| | | | |
|-------|---------|----------|---------|
| 1着 西校 | 1 5 9 9 | 2着 柳原(B) | 2 0 2 8 |
|-------|---------|----------|---------|

女子A組

| | | | |
|----------|---------|-------|---------|
| 1着 柳原(A) | 2 0 2 1 | 2着 東校 | 2 0 6 8 |
|----------|---------|-------|---------|

B組

| | | | |
|-------|---------|-------|---------|
| 1着 山辺 | 2 0 6 7 | 2着 千歳 | 2 0 6 8 |
|-------|---------|-------|---------|

C組

| | | | |
|----------|---------|-------|---------|
| 1着 柳原(B) | 2 0 4 8 | 2着 山辺 | 2 1 1 3 |
|----------|---------|-------|---------|

○ リレー 決 勝

男 子

| | | |
|----------|---------|----------|
| 1着 柳原(A) | 1 5 6 5 | 2着 東校 |
| 3着 千歳 | | 6着 柳原(B) |

女 子

| | | |
|----------|---------|----------|
| 1着 柳原(A) | 2 0 2 7 | 2着 柳原(B) |
| 3着 千歳 | | |

あとで校長先生から、入退場、又は開会、閉会の式の態度も、本当に立派だったとほめられまし

て い

| | | | |
|--------|-----------|----------|----------------|
| 28日(月) | 校 内 子 供 会 | 31日(土) | 大 掃 除 |
| 29日(火) | 奉 仕 活 動 | 11月2日(土) | 芸術祭演劇之部(女子高) |
| 30日(水) | ク ラ ブ " | 3日(日) | 文化の日、善行児表彰(市長) |

4 a

校 内 マ ラ ソ ン 大 会

11月5日水の第56時にかけて、校内マラソン大会を実施しました。天気もよし、気温も割と工合

のよい日で、何の事故もなく終了しました。4年、5年、6年、と各学年男女別に発走、定められたコースを一同元氣一ぱい走り通し、なかなかの壮観でした。

1組は参加人員男子20、女子19、計39でチームとしては、男子3位、女子5位でした。
(70位までを点数に入れました。)

25位以内で、個人賞を受けた人は次の通りです。

○ 男 子

| | | | |
|-----|------|-----|------|
| 4位 | 高田光政 | 6位 | 原田守也 |
| 7位 | 宮杉欣也 | 12位 | 島田宥茂 |
| 14位 | 小林好雄 | | |

○ 女 子

25位 柳田和子

※ 残念ながら女子振わず

④ 4 c

◇ 大 運 動 会 !

心配していた天候も、がらりと晴れて絶好の運動会日和。午後に入って西風が吹きはじめ、塵を巻き上げましたが、予てP・T・Aのお力で備えつけた防塵施設が、時こそ得たりと存分の働きを示し、庭はしめり気を持って、かえって風が、この施設の効果を知らせるよいチャンスとなったとさえ思われた。

ともあれ、校長先生から「朝の入場式から始めていろいろの競技に於て、大へん立派な成績であった。特に本年は団体訓練に重点をおいてやったが、長雨の為、練習が出来ず、果してどうかしらと思っていたが、予期以上よく出来た。又非常に嬉しいことは、会場の塵の少ないことで、一年一年とよくなってゆくのが目に見える……」と、おほめの言葉がありました。が、天気のおかげで併せて大へん嬉しいことでした。

怪我人も殆んどなかったし年1回の楽しい行事は、無事終了しました。

○ 反省のいろいろ

1. 小遣は30円まで、と子供会できまりましたが

男子10人、女子2人は守れなかった。 さんねん

2. おもしろかった種目

四年の仮装リレー、これは断然ひきはなして人気があった。先生の「行きはよいよい……」は、どうでしたかね?

○ 入 賞 者

1. 走 (男子150m、女子100m)

| 男 子 | | | 女 子 | | | 男 子 | | | 女 子 | | |
|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| 1等 | 2等 | 3等 | 1等 | 2等 | 3等 | 1等 | 2等 | 3等 | 1等 | 2等 | 3等 |
| 高田 | 阿部 | 須田 | 清水 | 藤倉 | 高柳 | 亀井 | 泉 | 斎藤 | | 清水 | |
| 梅沢 | 野村 | 島田 | 秋篠 | 岡本 | 茂木 | | 粕谷 | 藤本 | | | |
| 宮杉 | 原田 | 小林 | | 柳田 | | | | | | | |

じょうがい物

1等 高田、阿部、小林よ、河内

2等 久保田、小林や、黒田

3等 宮核、野村、佐藤

人員、男19、女9、計28 昨年度とは、相当ちがう顔ぶれとなった訳です。

5 a

文集づくり

クラスの文集を作る仕事を始めました。1人残らずのみんなの文をのせて1冊の本にしたいと
します。今までに4枚すって渡しました。もうなくした人が2人います。表紙を作つてとして
出してもらいましたが、なくさないようにあずかることにしました。時折りお家に持ってゆくよ
うにしますから、御覧下さい。もし御感想がありましたら、お寄せ下さい。
尚文集のプリント係は、原田守也、須田誠也の2人です。

6 a

てい

書取り、91~96ページ

8 (火) 奉仕活動

31 (金) 行進練習

校内映画会

月末大掃除

9 (水) 校内マラソン大会

2月 1 (土) 図書貸出し

10 (木) 校内子供会

6 b

てい

7 (月) 東映<画 (二宮尊徳) 見学、朝礼 11 (金) 岡村先生来校 (出張所)

8 (火) 奉仕活動

12 (土) 図書貸出し

9 (水) 校庭大掃除、クラブ活動

14 (月) 父兄参観日

10 (木) 朝礼、校内大掃除

標語募集 / 切 1015

(納税)

集 / 切 1020

作文

(たすけ合い)

6 c

学会の練習

学会のやり方については、前号でお知らせしましたが、日取りの方は、その後学校の都合に
よって、2月26日頃の予定に変更されました。6年は、劇、舞踊、台奏、合唱、その他、の種目
になる訳ですが、脚本の選定中です。

その後、役割の決定という段取りですが、昨年度とのつり合い、他クラスとの関係、本人の好

望などと、いろいろ面倒な点もありますのでいざ練習というまでには、今週一ぱいかかるでしょう。

何れにもよ、小学校の最後のよい思い出となりますよう、楽しい学芸会にしたいものです。
文集作り！

例年のことですが、年1回の学校文集が始まりました。作文、詩、はいく、和歌、などは今年と全じ種目ですが、今年は趣をかえて、この他に「修学旅行の思い出」「入学して以来の思い出」「将来の希望」「合同体育祭」「演劇祭」「音楽祭」など多彩な種目をとり入れることにしました。目下その原稿作成中です。御期待下さい。6年生は1人残らずのせることになってきます。小学校の最後の文集でもありますので、全員に買わせたいのでありますが、近い中注をとりますが、よろしく御協力をお願いします。

④ 6 a

学芸会

例年の第3学期の大行事として、学芸会が近づいて参りました。去る14日父兄参観日の時、校長先生から、本年度の学芸会について、基本的な方針のお話がありました。お出でになりましたのは、1組では6人の方だけだったので、ここにその大略を申し上げます。本年度は流感などの為、教科の時数が、2学期末までに、ほんの僅かながら不足したことは、前号で申し上げた通りであります。そのかせぎ出しを、週の時数を増して補う予定のことも、御存じの通です。でありますから、学芸会の練習で、教科の時間をつぶさないのは先づ第一の条件となります。学芸会の種目を教科と結びつけて選ぶということも、これはいつの年もそうですが、又当考えられなくてはならないことです。一つは根本的に学芸会のあり方を、ショー的なものから、いわゆる学芸発表会といいたしでしょうか、じみなものになるでしょうか、考え直すことも必要でしょう。以上のような基本的態度から、次のような方法で、練習及び発表会を致します。

- ① 期日 2月20日前後
- ② 期間 3日間
- ③ 上学年(5.6)、中学年(3.4)、1学年(1.2)、と分け、その各をA、Bと分け、午前がA、午後がB、とする。
- ④ 1学年は1学年当り持ち時間1時間(A、B各々)
- ⑤ 種目は劇、舞踊、合唱、合奏、その他とする。
- ⑥ 服装 大道具 小道具等、華美をさける
- ⑦ 練習は放課後—4時まで、
- ⑧ 1月31日に舞台作りをして、その使用割当てをする。

然し、何れにせよ、真剣に励みますので、陰に陽に御協力、御声援下さいますことをお願いいたします。

④ 6 a

◇ 生活委員

2学期の生活委員として、新しく次の人達が選ばれました。

宮杉欣也、須田誠也、松尾和子、平塚信子、

クラスの代表者として、校内子供会役員として、いろいろと活動してもらいます。クラス全員の協力を切望します。

6 f

冬休み中の勉強（これだけは）

算数（2学期の復習）73～77頁1月8日に答合せ

国語「国語のテスト」の残り全部

書初め、正月2日に書くのが古いしきたりです。

1月8日に持ってくる。

国語3学期に入ると、文集作りがはじまります。詩や、はいく、和歌、を2つ3つ以上ずつ作り、原稿用紙にかいて、8日に出す。

理科 3学期に理科展があります。6年の理科に関係したものの研究ならなんでもよい。課題としては、「さび」「メッキ」「合金」「薬品による金属の変化」などです。

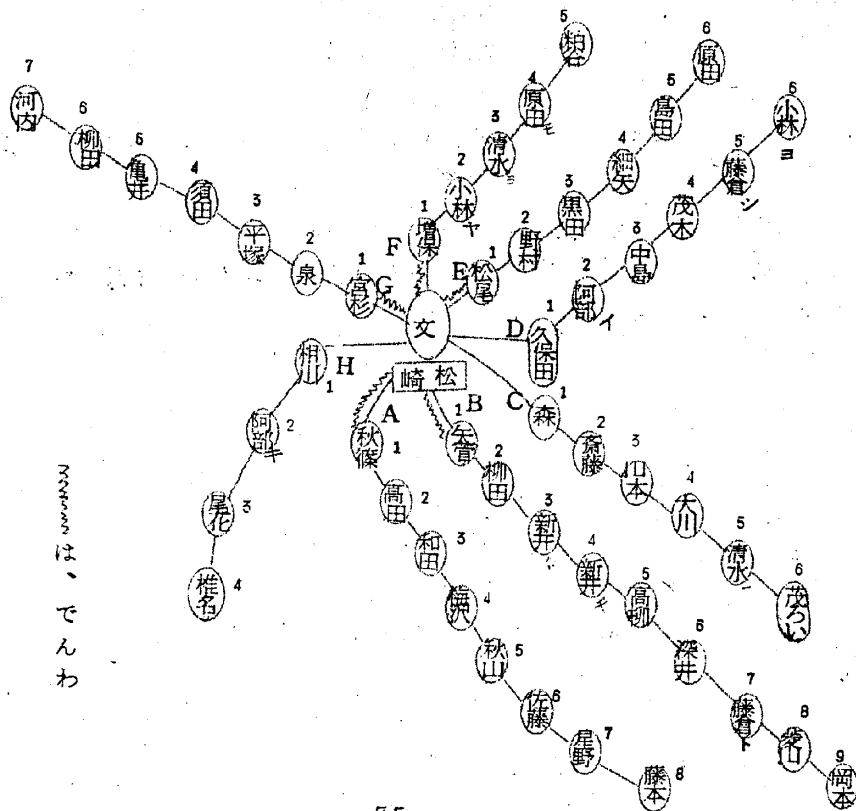
研究発表もすることになっています。

お正月をひかえて、いそがしいのですが、がんばって下さい。では、よいお正月をお迎え下さい。

6 g

通信網

休み中の連絡や、不時の用があった時、1人残らず、そして出来るだけ早く、話を報せたい時に、次のような方法で徹底させたいと思います。話が行きましたら、次の人に、丁度リレーのように、間違いなく引継いで下さい。もし次の人がるすでしたら、もう1人向うの人に伝えて下さい。



※此の冬休み中一回実施してみます

通信網は、でんわ

④ 6

● さつろく

- さんすうのテスト2P、宿題にしたら、忘れた者が多い、今日残しました。
- よしゆうをよくした人には、次のような日付印を、おしています。時たまノートをおしらべ
さい。
- 毎日少くも5分は国語をよむ約束、やつていますか。
「自分から進んで仕事をする」クラスの約束



④ 6 h

△ クラスの係

クラスは少さい社会です。自分たちの力で、自分たちの為に、各々が、その分に応じて、奉
をすることにより、よいクラスにしたい。次のような係によって、これからクラスのため働い
ゆく訳です。

| | | | | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|----|
| 体育係 | 阿部喜一 | 粕谷章吉 | 河内次男 | 相川元子 | 秋山あき子 | 深井恵子 | 計 | 6 |
| 衛生係 | 泉莊一郎 | 藤本勇 | 阿部伊久子 | 細矢千代 | | | | 4 |
| 会計係 | 梅沢才弥 | 和田林三 | 平塚信子 | 茂木田鶴子 | | | | 4 |
| 掲示係 | 亀井義明 | 小林好雄 | 佐藤正純 | 岡本典子 | 梅名敏 | 星野カツ子 | | 6 |
| 給食係 | 尾花ミチ子 | 清水一恵 | 原田節子 | 柳田妙子 | | | | 4 |
| 図書係 | 菱山雅弘 | 増保博司 | 山本和夫 | 新井利子 | 森暁子 | 柳田和子 | | 6 |
| 整備係 | 黒田節男 | 孫藤勝一 | 野村勲 | 藤倉昭三 | 新井紀美子 | 高柳フミ子 | | 6 |
| 学習係 | 島田宥茂 | 高田光政 | 宮杉欣也 | 大川美恵子 | 松尾和子 | | | 5 |
| 新聞係 | 久保田展正 | 小林安雄 | 須田誠也 | 原田守也 | 茂呂居毅 | 秋篠信子 | 清水良江 | 10 |
| | 矢管千代子 | 中島和子 | 藤倉富子 | | | | | |

※ 此の中で、給食係は、配る方だけ受持ちます。持ち運びは交替で、側で致します。

新聞係は、クラスの新聞発行の外に、文集を長期計画で、1月に45人ずつ書いて、6年の
わりには、全部の人の文をのせ、作り上げる予定です。

その他、各係についてありますが、折にふれてかくことに致します。

④ 7 a

| | |
|-----------------------|---------|
| ◇ つばめの子 えさがほしいと まっている | 展 正 |
| ◇ 風吹けば 柳のはっぱ ゆれるかな | 島 田 |
| ◇ 雨の日は 蛙がいないと いなか道 | 清 水 (-) |
| ◇ ジェット機が 白い尾をひき とんでゆく | 和 田 |
| ◇ おりぼんが 風にゆられて きれいだな | 節 子 |
| ◇ しゆくたいを 頭ひねって 考える | 妙 子 |

(4) 7 b

い く

えんとつの 煙たなびく 春の朝
朝の路 さんぼしている 人のかげ
太陽が まぶしくしずむ 西の空

山 本
光 政
とみ子

(4) 7 c

歌

夜の汽車 窓から外をながめれば 明りちらちらとんでゆきけり

妙 子

(4) 8 a

ん こう ぼ し ゆ う — お母さま方に

クラスの文集を1学期から、少しずつやって来ましたが、近くまとめたと思います。お母さま方の、何なりと結構ですが原稿をおよせ下されれば幸いです。清水(よ)さんのお母さまから、すでにいただきました。お礼を申し上げます。

(4) 8 b

ん が

・ 休み時間というと、もうすぐ、マンガ…まんが！目は 心は 画中に吸いこまれています。

「このような熱心さが、授業時間に持ち続けられたら……」と、心の中でつぶやく。

この間、どの位マンガの本を持っているか— 現在学校で— を調べてみました。

これで見ると、平均0.66さつ位です。

又持っている実人員は男6人女7人で計13人、26%くらいですが、人のをかりて読むのが、相当多いことも分ります。

時に子供のカバンの中を、調べてみられるのも、よいかと思ひます。

| 計 | かりたのを | | 自分のを | | 要項 |
|----|-------|----|------|---|----|
| | 女 | 男 | 女 | 男 | |
| 16 | 5 | 5 | 3 | 3 | 人数 |
| 33 | 6 | 18 | 4 | 5 | 冊数 |

(4) 8 c

読書調査より！

とっている雑誌

男子

少年 まんが王 少年画報 小学六年生 冒険王 少年クラブ

女子

少女 少女クラブ 少女ブック まんが王 なかよし りほん 小学六年生 六年の学習

○ どの位の時間本を読むか。

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| 二 | 一 | 三 | ぜ | 要 |
| " | 時 | 〇 | ん | 項 |
| | " | 分 | ぜん | |
| | | | ぜん | |
| | | | 読 | |
| | | | ま | |
| | | | ない | |
| 一 | 五 | 〇 | 〇 | 男 |
| 五 | 〇 | 九 | 一 | 女 |
| 六 | 五 | 九 | 一 | 計 |

・ 今まで読んだ本の中ですゝめたいもの

- 決死の少年斥候
- 心に太陽をもて
- 無名の偉人
- みつ峰マーヤの冒険
- リンカーン物語
- 二宮尊徳
- エジソン伝
- あゝ無情
- 清兵衛とひょうたん
- 嵐の中の少年
- ジャンバルジャン
- 野口英世
- 白雪姫
- 6年模範作文集

⑧ 8 d

○ 朝とよばん

6の1は4ヶ所の掃除区域を受持っています。始業前その場所を清掃することの責任を持っています。今月は次のような分担でやっています。

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 階段 | 4の側 | (女) | ... | 9 | 校庭 | 3の側 | (女) | ... | 8 | | |
| 保健室 | 1 | " | (男) | ... | 8 | 教室 | 2 | " | (男) | ... | 7 |

毎日のそうじのようすですが4の側は模範的です。2,3の側は大体よいのですが、1の側は云われないと出来ない人が多いので、時々注意しています。

お家の方から当番をやったかどうかきいてみて下さい。

尚今月の点は、9月7日につけましたが、上の表の右の数字がその点です。

⑧ 8 e

△ 映画の調査

| 項目 | 男 | 女 | 計 | か | ナイトジョウ | 0 | 0 | 0 | 回 | 2 | 回 | 3 | 5 | 8 |
|----|----|----|----|---|--------|---|----|----|----|------|---|----|----|----|
| ① | 0 | 0 | 0 | ⑤ | 末 | 0 | 1 | 1 | 見 | 3 | | 3 | 5 | 8 |
| みた | 0 | 0 | 0 | ど | ワングラー | 2 | 0 | 2 | た | 4 | | 4 | 1 | 5 |
| た | 1 | 0 | 1 | こ | 有 | 8 | 12 | 20 | か | 5 | | 9 | 1 | 10 |
| 動 | 3 | 2 | 5 | で | 高 | 5 | 2 | 7 | | 6 | | 0 | 1 | 1 |
| 機 | 6 | 10 | 16 | み | サン | 0 | 0 | 0 | | 7回以上 | | 0 | 1 | 1 |
| | 11 | 7 | 18 | た | えんぶ場 | 1 | 1 | 2 | ⑥ | 友 | だ | 9 | 9 | 18 |
| | 0 | 3 | 3 | か | 朝 | 0 | 1 | 1 | だ | 家 | の | 14 | 10 | 24 |
| | 1 | 0 | 1 | か | 中 | 4 | 3 | 7 | れ | 人 | 知 | 0 | 0 | 0 |
| ② | 16 | 16 | 32 | 何 | その他 | 1 | 0 | 1 | と | お | 客 | 0 | 2 | 2 |
| いつ | 1 | 0 | 1 | ④ | 0 | 回 | 2 | 3 | 5 | 分 | 自 | 0 | 0 | 0 |
| みた | 3 | 3 | 6 | 何 | 1 | | 4 | 8 | 12 | か | そ | 0 | 1 | 1 |
| | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | |

※ ①では、かんぱん、ちらしの及ぼす影響の大きいこと
 ②時間的には、望ましい時に行っている
 ③有楽館が最も多い。
 ④平均回数、男子 3.2、女子 2.2、全体で2.7である。

る。⑤では大体よろしい、というところ

⑧ 8 f

△ きんちよう ちかん 毎日怒ってもいられないし、へらへら笑ってばかりいられない、一生懸命やったり、怠けたり、まあそれでいいでしょう。題や、学用品も、たまには忘れてもね!