

れなのに、税金を払うだけのお金ができないのです。一度さしおさえのふだを家の中のものに貼られました。税務署の人達も、お客にはみえないようなところに貼っていつくれたので、わからなかったと思いますが「近所ではわかっている。」と父や母が言っていました。僕もきつとわかってしまっていると思いました。やつとのことでなんとかこのつかえていた税金を払い終ったと思つたら、今度は又すぐに次の税金です。それを又、毎日々々さいそくにくるのでは、全くしやくにさわってしまいます。税金で県や市が発展していくことはうれしいことですが、こんなにまで家の生活状態を考えないで税金をかけてこれたのでは全くかいません。きつと、私達のような中学生などがこんな税金のことなど書くのは、いけないのかも知れませんが、この間先生から「君達が自分のこと、或は自分のうちのことと困っていると思うことがあつたらどんなことでもいいから、ありのままに書いてみなさい」と言われたので、本当にかまわないと思つて書きました。

(8) 児童生徒の意識調査

(A) 調査の目的

この調査は、地域の子供達の問題的な意識や行動が、どのような生活を背景にして生れてきているのか、その原因を事例的に明らかにしようとしたものである。

(B) 調査対象市内小中学校児童生徒小学校低学年(1.2.3)男女各50 高学年(4.5.6年)男女各50 中学校(1.2.3年)男女各50

(C) 調査期日 昭和28年7月中旬実施

(D) 調査方法

各小・中学校より選出された研究員が中心となり、受持の教師の協力を得て、主として面接により調査を進めた。もつと多くとらなければならないと考えたが調査期間が短くそれができなかった。

(E) 調査結果の処理

この調査の目的が、子供たちの間頭となる行動の原因を事例的に明らかにしようとしたものであり、従つて整理も、ガイダンスニーズ(後述)の調査によつて指摘された幾つかの問題となる行動との関係において整理し検討を加えた。即ち集計前にあらかじめガイダンスニーズやその他の調査にもとづいて・ねばり強さが足りない・共同性がない・汗を流して働らくことを極度に嫌う等、子供達の問題的な行動や意識を取りあげておき、これ等の意識が、どのような生活を背景にして生れてきているのかということをもつて、個々の子供たちの生活の実態との関係において把握しようとした。

以下紙数の関係からこのような調査結果の全体をのせることができないため、調査項目と一・二の項目について、集計の結果の一部をあげる

(A) 調査項目

- 1 朝起きてから朝食まであなたは何をしていますか。(家事・仕事)又お父さんやお母さんは、お兄さんやお姉さんは。
- 2 朝登校するときに、友達と一緒にしますか。歌をうたいながらいくことがありますか。歌うとすればどんな歌ですか。
- 3 食事はいつも皆と一緒にしますか。又どんなときに一緒にしませんか。御飯は誰がよそりますか。お腹一杯たべていますか。風の方で何が言われませんか。いつもどんなものをたべていますか。

- 4 お弁当について何かお母さんに頼みますか。
- 5 授業が終ってから帰るまで、学校で遊んでいくことがありますか。遊んでいくとすればどんな遊びですか。
- 6 学校から家へ帰る途中で遊びますか、どんな遊びをしながら帰りますか、歌を歌いながら帰りますか。
- 7 家へ帰ったとき、家の入（父母、祖父母）は何をしていますか。
- 8 家へ帰ってからすぐ何をしますか。勉強しますか仕事をしますか、仕事をするようにいつけられますか。いつけられる仕事はどんな仕事ですか。
- 9 勉強はいつしますか、勉強をしると言ったら叱られることがありますか。
- 10 仕事をするときは主に何をしますか。どの位の時間しますか。
- 11 仕事をいつつけられたときすぐやりますか。口答へをしますか。どんなことを言ったら口答へをしますか。口答へをするとき父母は何といいますか。いつもどんな仕事をしますか。その仕事はつらいですか。それとも面白いですか。そのとき仕事をしないでよかったですら何をしたいと思えますか。
- 12 遊びにいくと思えばいつでもいけますか。学校から帰って隠れ遊びをすることはありますか。
- 13 仕事をして面白いと思うことがありますか、それはどんな仕事をするときですか。嫌いなときがありますか。どんな仕事をするときですか。嫌いなときどんなことを思ったりしますか。
- 14 自分が仕事をしていて、友達が遊んでいるのをみてどんな気持ちがしますか。自分が遊んでいるとき、友達が遊んでいるのをみてどんな気持ちがしますか。
- 15 仕事をしたとき誰がほめてくれますか。どんなことをほめますか。何かうまくできたときあなたは誰に知ってもらいたいと思えますか。何かほうびをもらうことがありますか。（あるとすればどんなものですか）ほめられもせずほうびももらわないときつまらないと思えますか。
- 16 おこずかいはどうなときにももらいますか。そのときどんな注意をしますか。
- 17 仕事をしながら歌をうたうことがありますかどんな歌を歌いますか。
- 18 家が忙しくて学校を休むやうな事がありますかそれはどんな時ですか。そんな時当然だと思えますか。それとも非常に残念ですか。
- 19 午後遊ぶとき、誰と何人位で遊びますか。遊んでいるとき、家の人から何かいわれますか。一番おもしろい遊びはどんなものですか。やってみたいけれどもやっつけられない遊びがありますか。
- 20 学校と家とどちらがおもしろいですか、学校のある日と休みの日とどちらがよいか。
- 21 友だちの中で一番羨ましいのは誰ですか。（どこの家の）そればなぜですか。
- 22 あなたの家ではどんな仕事をやっていますか。家の暮しをたてるために主として誰と誰が働いていますか。
- 23 晩ご飯の時など皆で一緒に楽しく話合うやうなことがありますか（どんな話題が出ますか）
- 24 家の人から新聞を読んだり、ラジオで聞いたりしたことをあなたに教えてくれることがありますか。
- 25 あなたは、あなたが学校で習ったり、話してもらったりしたことで家へ帰って話すことがありますか。それは主にどんなことですか、それが家で役に立つことがありますか。

例えばどんなことですか。

- 26 家であなたに雑誌や本をとってくれたり、買ってくれたりしていますか。(毎月、ときどき、種類は)
- 27 あなたのために家で貯金をしてしてくれますか。金額はどれ位ですか。それはあなたがお金をもらって自分でするのですか。それとも通帳にしておいてくれるのですか。どの位ですか。
学校の貯金などをしていますか。そのお金は家からもらうのですか。それとも自分で働いてもうけるのですか。もらうときに気がねをしますか。(遠慮をしますか)
- 28 毎日ホトケ様や神様(仏だんや神棚)におまいりしますか。家の人からそうするようにいわれますか。家では皆おまいりしていますか。しなかったとき叱られることばありませんか。叱られるとすれば何といつて叱られますか。
- 29 雑誌や本をよんでいるとき、叱られたり何かいわれたりすることがあります。それは忙しいからですか。又は本がよくないからといってですか。よくないと言われたときの本はどんな本のときでしたか。
- 30 お父さんとお母さんと喧嘩することがあります。それはどんな時どんな事ですか。お母さんとおばあさん、又はお母さんと兄さんの嫁さんとで何かいいあいますか。お母さんは兄さんの嫁さんのことで、おばあさんが母さんのことで、お母さんがおばあさんのことで何かいいますか。
- 31 兄弟けんかをよくしますか、どんな時どんな事ですか、友だちとけんかすることがあるでしょう。どんな時どんな事で。
- 32 お父さんお母さんが間違つたことをいつたりしたりするとき、あなたは どう思いますか。又どんなことをしますか、その間違つたことというのはどんなこととどんなことですか
- 33 お父さんやお母さんがしたり、話したりすることで、あなたがいやだなーと思うことがあります。それはどんな時ですか(酒をのんだ時、叱られた時等)
- 34 先生が話したりしたりすることで、嫌だなーと思うことはありませんか。それはどんな時でかか。
- 35 お母さんが可愛想だなーと思うことがありますか。それはどんなことですか。
- 36 今100円もらつたら何を買いだいたいと思いませんか。
- 37 神さまが出てきて一つの願をかなえてやるといふたらあなたは何を頼みますか。

(b) 集計結果の一部

朝起きてから朝食までに、あなたは何をしますか？(家事仕事などを具体的に)又お父さんやお母さんは？ お兄さんはお姉さんは。

内 容	小学低学年			小学高学年			中 学 生			全 体		
	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	計
・ 掃送、にわさき、くつみがき	8	7	15				12	10	22	29	26	55
家事の手伝い とりに餌をやる 炊事の手伝い 店の仕事の手伝い	1	4	5	1	5	6	2	5	7	4	14	18
寝具の片付け		3	3				1		1	1	3	4
お 使 い		1	1		2	2					3	3
子 守		1	1	1		1				1	1	2
牛乳配達				1	1	2				1	1	2
新聞配達							2		2	2		2
何もしない 遊んでいる 身のまわりのこと	8	3	11	6	2	8	1	2	3	15	7	22
計	17	1	36	18	19	37	18	17	35	53	55	108

以上明らかにされた調査結果は他の諸調査の裏付として用いると共に、更にこの調査の結果の分析を通して幾つかの問題点を摘出した。なかでも当然と言えば当然なことではあるかも知れないが、それぞれ仕事の手伝いをするその割合において、男女の間に大きな違いがあるということ、又この集計表からだけでは明らかにすることができないけれども、周辺農村部の農家の子供と、市街地の農業以外の子供達との、朝食前の生活時間に大きな開きのあることなど注目されてよい。即ち「家事手伝いをする」子供は男子4名女子14名であるのに、「何もしない（遊んでいる身のまわりのこと）」が男子5名に対して、女子7名であり極めて少ない。又男女を問わず、農家の子供21名中「何もしていない」という子供は1名（低学年）であるのに、市街地の子供87名中「何もしていない」が22名あるのである。このような男女差の問題はそれを生じさせている。家庭の男女観の意識の問題として取あげ、これが対策が考えられなければならないであろう。又農家の子供と市街地の子供との勤労観の問題についても、両君ともにそれぞれ異った角度からこれに対する観慮がなされなければならないことを示していると思われる。

朝食校するとき、友だちと一緒にいきますか、歌を歌いながらいくことがありますか歌うとすれば、どんな歌ですか。

(a) 一緒にいきますか。

項目	小学校 低学年			小学校 高学年			中学校			全 体		
	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計
皆んなと一緒にいく	12	10	22	12	13	25	11	13	24	35	36	71
2, 3人と一緒にいく	1	1	2	1	5	6	3		3	5	9	14
時々一緒にいく きまつていない。		1	1	3	1	4	4		4	7	2	9
一人でいく	4	7	11	2		2	4		4	6	11	17
合 計	17	19	36	18	19	37	18	17	35	53	55	108

(b) 歌を歌っていきますか。どんな歌を歌っていきますか。

項目	小学校 低学年			小学校 高学年			中学校			全 体		
	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計	男	女	小計
うたう	3	4	7	1	5	6	3	5	8	7	14	21
学校で習った歌 (スワニーの歌・月の沙漠 荒城の月)	(2)	(2)	(4)	(1)	(3)	(4)	(2)	(4)	(6)	(5)	(9)	(14)
童謡 (仲良し歌日記 満足歌)	(1)	(1)	(2)		(2)	(2)				(1)	(3)	(4)
ラジオの歌	(1)	(1)	(2)		(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)
うたわない	14	15	29	17	14	31	16	12	27	46	41	87
合 計	17	19	36	18	19	37	18	17	35	53	55	108

登校や下校のとき皆と一緒にいくかどうか、については殆んどの子供達が一緒にいくと答えている。又登校のとき歌をうたうかどうかについては、歌うという者が極めて少なく全体の約5分の1である。

子供達が同じような年輩の者と健全な明るい歌を、声と合わせて歌いながら登校し下校するというような雰囲気の子供達の間で作ることができるならば、そこに生れるであろう友情や協同の意識は極めて深いものが期待できるように思われる。以下略

調査結果

調査の結果は、さきにも述べたように、子供達の問題的な意識や行動の様式について、それがどのような条件の下に形成されてきているのかを、事例的に解釈し得るよう整理したのであるが、更に全体的な傾向についての概観もしておきたいと考えて、以上二三例示したように量的な考察を試みられるようにと集計した。併し、こうした調査に対する我々の経験の不足は、調査数の不足や子供達の答のあいまいさ。