

目 次

教育目標づくりへの市民参加のようす（グラビア）

序 足 利 市 長 町 田 幸 久
序 足利市教育委員会委員長 秋 草 好 郎

「足利市の教育目標」設定に寄せて

お茶の水女子大学教授 河 野 重 男
東京工業大学助教授 新 井 郁 男

「足利市の教育目標」の具現化をめざして

足利市教育委員会教育長 中 村 章

目 次

ま え が き 足利市教育目標設定委員会委員長 采 澤 信 光

I 足利市の教育目標	9
1 人生各期にわたる教育目標	10
2 重点教育目標	20
3 教育目標の具体策等	21
II 「足利市の教育目標」の解説	108
1 「人生各期にわたる教育目標」の解説	108
2 「重点教育目標」の解説	179
III 足利市の教育目標設定の基本構想	200
1 教育目標設定の背景	200
2 教育目標設定の基本的な態度	203
3 教育目標設定委員会の組織	205
(1) 組織図	205
(2) 各委員会設置の意図及びその機能	206
4 教育目標設定の全体構想	209
IV 足利市の教育目標設定の実際	210
1 教育目標設定経過の概要	210

2	目標起草委員会における教育目標設定の実際	218
(1)	人生各期にわたる教育目標の設定について	218
①	教育目標設定の考え方とその手順	218
②	教育目標の整理・統合の経過	219
③	具体策策定並びに教育機能連関作成の構想	227
(2)	重点教育目標の設定について	229
①	重点教育目標設定の背景とその必要性	229
②	重点教育目標設定の全体構想	229
③	重点教育目標設定の経過	231
④	教育目標内容の柱とその構造	231
(3)	人生各期にわたる教育目標並びに重点教育目標の解説作成について	233
(4)	研究経過	234
3	各専門部会における教育目標設定の実際	246
(1)	学校教育専門部会	246
①	研究の基本的な考え方とその手順	246
②	研究経過	257
(2)	市民としての教育専門部会	269
①	研究の基本的な考え方とその手順	269
②	研究経過	278
(3)	職業人としての教育専門部会	290
①	研究の基本的な考え方とその手順	290
②	研究経過	300
(4)	家庭人としての教育専門部会	313
①	研究の基本的な考え方とその手順	313
②	研究経過	322
4	全体会、総合調整委員会、正副専門部会長会等の研究経過	333

あ と が き 足利市立教育研究所長 川 上 薫

資	料	341
---	---	-----

- 1 設置要綱
- 2 諮問, 答申書
- 3 教育目標設定における市民参加の状況
- 4 足利市教育目標設定委員会委員名簿
- 5 参考図書・資料

題 字 足利市教育目標設定委員会委員長 采澤 信光
表紙写真 前 足利市立教育研究所次長 渡辺 茂男